



Поштовани,

обраћамо Вам се овим дописом како бисте нам помогли да унапредимо основни задатак свих школских библиотека да буду подршка и помогну ученицима и наставницима у реализацији наставног процеса. Однос према библиотекама показује циљеве које је пред себе поставило једно друштво. Неопходно је истаћи пресудан значај школске библиотеке за сваку дугорочну стратегију развоја писмености и образовања.

Да су школске библиотеке значајан део библиотечно-информационог система Србије говори податак да је од укупно 2.200 библиотека у Србији близу 1.600 школских библиотека. Међутим, сва истраживања показују да нам деца све мање читају и на тестовима показују лоше резултате из области разумевања текста и вештине читања, а и реалност потврђује да нам је фонд речи младих све сиромашнији, упућен на жаргонизме и туђице. Сигурно да је један од узрока **оваквог проблема недостатак књига за школске библиотеке и застерели библиотечки фондови.**

Опремање школа у надлежности је градских, општинских органа власти, али не издвајају се посебна средства за библиотеке. Ако се и издвоје, та средства нису довољна и не стижу редовно. Да ли ће деца имати потребну школску литературу, зависи искључиво од градских буџета, што је у супротности са препорукама Унеска. Унеско истиче да су за бригу о школским библиотекама одговорни државни органи управе, али код нас снабдевање библиотека књигама није у надлежности ни Министарства просвете ни Министарства културе.

Услед вишегодишње недовољне набавке књижни фондови школских библиотека нису актуелни, а и оптерећени су великим бројем примерака застареле литературе. Тако се често школска лектира која одавно није у наставном програму налази у великом броју примерака, као и превазиђена литература из различитих области коју више нико не користи. Изузетак од овакве ситуације није ни библиотека у нашој школи. Можемо закључити да је набавка нових књига озбиљан проблем за школске библиотеке.

Како се наша школа налази у сеоској средини, школска библиотека њеним корисницима представља „прозор у свет“, па би богаћење њеног књижног фонда било би од изузетне користи. Треба истаћи и то да књижни фонд у нашој библиотеци није обнављан више од 20 година. Приоритет код набавке књижне грађе у нашој школи било би **богаћење првенствено школске лектире** (која је неопходна за реализацију наставе матерњег језика), као и **нових популарних наслова за које су ученици заинтересовани**, литература за остале предмете (укључујући и приручну литературу - енциклопедије, лексиконе, атласе, речнике и сл.), као и литература за наставно особље.

У XXI веку и начину живота који он са собом носи, неприхватљиво је да деца у сеоским срединама немају литературу, часопис или друге популарне наслове, док остала деца имају чак и могућност електронске комуникације.

Дајте свој допринос и помозите у осавремењавању фонда наше библиотеке. Наши ученици, иако живе у сеоској средини, нису мање важни од оних у великим градским центрима. Имају исте потребе, жеље, снове, али не и исте могућности. Школски библиотекари су једини сведоци да деца воле да читају, али не оне старе и прашњаве лектире којима су школске библиотеке испуњене. Изађите нам у сусрет и омогућите да нашим ученицима буде доступна бар нова и занимљива књига. Ваше мало биће велики корак ка бољем сутра наших ученика.

Уколико сте у могућности да издвојите новчана средства, донирате књиге и на било који други начин помогнете у опремању наше школске библиотеке, то можете учинити путем жиро рачуна број 840-371660-66 код Управе за трезор или на адресу Основне школе „Миливоје Боровић“, поштански број 31312 Мачкат, Србија (за школску библиотеку).

Овај допис подржан је од стране чланова Школског одбора и Савета родитеља наше школе.



директор школе


председник Школског одбора


председник Савета родитеља